
Hauptmann-von-Köpenick Grundschule

Borgmannstraße 2-3
12555 Berlin



Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte, liebe Kinder,

mit diesem Leitfaden von A bis Z möchten wir Sie gern beim Ankommen an unserer Schule unterstützen. Wir wünschen uns ein fröhliches sowie faires Miteinander – machen Sie also bitte Ihr Kind schon vor dem ersten Schulbesuch mit unseren wichtigsten Regeln vertraut. Vielen herzlichen Dank!

Für Fragen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung:

Sekretariat Schulsekretärin: Frau Wegener
Verwaltungsleiterin: Frau Timpel
Sprechzeit: während der Schulzeit von 07.00-13.00Uhr
Telefon: 030 – 6571426/ Fax: 030 – 65017744
E-Mail: Sekretariat@hvk.schule.berlin.de

Hort: Koordinierende Fachkraft/ Hortleitung: Frau Marks
Telefon/ Fax: 030 – 65017604
E-Mail: koErz@hvk.schule.berlin.de

Förderverein E-Mail: schulfoerderverein.hvk@gmail.com

Schulleitung: Frau Schmidt
Konrektorin: Frau Burwieck
Erweiterte Schulleitung: Frau Kamp, Frau Otto, Herr Wunsch

Schulleiterin



Frau Schmidt

Warum Hauptmann-von-Köpenick-Grundschule?

Ganz einfach, weil wir Köpenicker sind und um Köpenick winden sich viele alte Geschichten und Sagen. Die Schüler*innen der 23. Grundschule haben diesen Namen ausgewählt, da er eng mit unserem Kiez verbunden ist. Wir wissen, dass Wilhelm Voigt ein Verbrecher, ein Gauner und Betrüger war. Wir haben auch erkannt, dass seine Geschichte mehr ist als Urkundenfälschung, Diebstahl und Einbruch. Durch seinen



Raubzug stellte er den deutschen Untertanengeist bloß.

Durch unsere Namensgebung wollen wir daran erinnern, wohin militärischer Kadavergehorsam und absoluter Autoritätsglaube führen können. Die Schüler*innen und Lehrer*innen der Schule lassen sich nicht täuschen. Wir denken selbst und haben keine Achtung vor irgendwelchen Autoritäten, nur weil diese einen Titel tragen oder ein Amt bekleiden.

Jahrgangübergreifendes Lernen (JÜL)

Seit Beginn des Schuljahres 2006/2007 wird an unserer Schule die Schuleingangsphase (SAPH) durchgeführt. Dabei werden die Schülerinnen und Schüler der ersten und zweiten Klasse in 6 Lerngruppen unterrichtet. Neben dem, in dieser Unterrichtsform organisierten, gemeinsamen Lernen in den FLEX – Stunden, arbeiten die Kinder entsprechend ihres Lernstandes teilweise jedoch auch in altershomogenen Gruppen. Hier wird jeweils den Erst- und Zweitklässler Deutsch- und Mathematikunterricht erteilt.

Nach diesem gelungenen Start und vielen positiven Erfahrungen, gerade im sozialen Miteinander der Kinder, wurde nun nach einer sinnvollen, sowie inhaltlich und schulorganisatorisch möglichen Variante gesucht, auch die dritten und vierten Klassen jahrgangübergreifend arbeiten zu lassen. Daraufhin erarbeiteten die Klassenleiterinnen der 3. und 4. Jahrgangsstufe ein Konzept, welches seit 2008 an unserer Schule umgesetzt wird.



Unter der Berücksichtigung der Stundentafel des Berliner Schulgesetzes wurde ein Tag mit fünf Schulstunden organisiert, an dem projektorientiert unterrichtet wird. Nach dem Prinzip des „Lernens an Stationen“ werden Themenbereiche erarbeitet, die unter anderem von den Schülerinnen und Schülern vorgeschlagen wurden (Indianer, Weltall, Dinosaurier, ...). Dafür sind aus den Bereichen Deutsch,

Musik, Bildende Kunst und Sachkunde sowie des computerorientierten Unterrichts Lerninhalte aufgegriffen worden, deren Vermittlung im Rahmenlehrplan gefordert ist. Die Schülerinnen und Schüler aus den beiden Jahrgängen werden am Anfang des Schuljahres in fünf „JÜL – Gruppen“ aufgeteilt. In jeder Gruppe arbeiten somit Schüler aus verschiedenen Klassen über das gesamte Schuljahr an diesem einen Wochentag zusammen.

Da wir jetzt bereits auf einige Jahre „JÜL – Unterricht“ zurückblicken, können wir feststellen, dass unsere Schüler wesentlich achtsamer miteinander umgehen und der gegenseitige Respekt gewachsen ist. Parallel dazu werden Arbeitstechniken trainiert und Kompetenzen der Schüler gefestigt und erweitert. Dieser Weg der Wissensvermittlung hat sich an unserer Schule bewährt und findet bei vielen Schülern Anklang.

Unser Leitbild

- H Höhepunkte schaffen und mit gestalten
- A Aller Anfang ist schwer
- U Unterricht ist spannend
- P Papier bringt uns Geld
- T Tu mir nicht weh
- M Mut zu Taten
- A Alle machen mit
- N Niemand wird ausgelacht
- N Niemand wird bei uns ausgegrenzt

- V Vieles lernen wir
- O Ohne Fleiß keinen Preis
- N Nein sagen zu können

- K Keiner soll bei uns traurig sein
- Ö Ökologische Lernorte wirst du an unserer Schule kennen lernen
- P Probleme können wir auch alleine meistern
- E Einen Fehler kann jeder machen
- N Nachmittags kannst du viel erleben
- I In unserer Schule ist viel los, lass dich deshalb überraschen
- C Computerkabinette werden von uns gepflegt und gehegt
- K Kinder helfen sich untereinander